



# MODUL AJAR IPAS KELAS 4

**Disusun Oleh:**

Ananda Tasya Nur Hidayati  
(208620600123)

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SIDOARJO





**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022 IPAS SD**  
**KELAS IV**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Ananda Tasya Nur Hidayati
Instansi	: SD
Tahun penyusun	: 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B/IV
Elemen	: Pemahaman IPAS (Sains dan
Topik	: social ) Sumber Daya Alam dan
Alokasi Waktu	: Pelestariannya (3 x 35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Sebelum mempelajari materi tentang pelestarian sumber daya alam peserta didik sudah dapat mengetahui tentang Sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarnya.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Setelah melakukan pembelajaran diharapkan peserta didik memiliki karakter:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertawa kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>2. Mandiri</li> <li>3. Bernalar kritis</li> <li>4. Bergotong royong</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Sarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop dan infokus.</li> <li>2. Benda semi konkret : media gambar</li> <li>3. Video lagu “hari merdeka”</li> <li>4. Video sumber daya alam</li> <li>5. LKPD</li> </ol>
Prasarana	<b>1. Buku</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kementerian pendidikan ,kebudayaan,riset,dan teknologi republik Indonesia,2021 Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis Amelia Fitri, dkk dan internet) lembar kerja peserta didik</li> </ol>





	<p><b>b.</b> Buku tematik terpadu kelas IV kurikulum 13 tema 2:Selalu Berhemat Energi,</p> <p><b>c.</b> Internet tentang sumber daya alam  <a href="https://youtu.be/vjtJ3RZKwwc">https://youtu.be/vjtJ3RZKwwc</a></p>
--	--

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

1. Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus) ... siswa.

#### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

Pembelajaran tatap muka

Model pembelajaran yang dipilih adalah Model *Problem Based Learning* (PBL) karena sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik. Langkah-langkah model *Problem Based Learning* (PBL) adalah:

1. Orientasi peserta didik terhadap masalah
2. Mengorganisir peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

masalah Metode :

1. Diskusi
2. Kerja kelompok
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

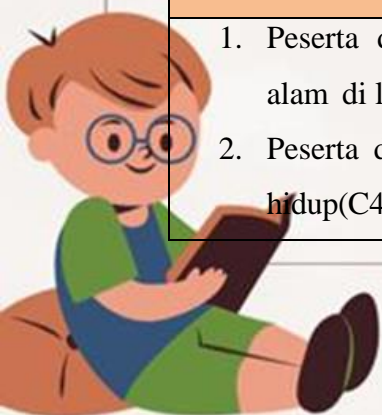
#### **KOMPETENSI INTI**

##### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.

##### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sumber daya alam di lingkungan sekitar melalui penelusuran informasi( C2).
2. Peserta didik dapat menganalisis manfaat sumber daya alam di lingkungan makhluk hidup(C4)





### C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah proses pembelajaran berakhir siswa diharapkan mampu:

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sumber daya alam
2. Meningkatkan kemampuan peserta didik menganalisis manfaat sumber daya alam di lingkungan makhluk hidup

### D. PERTANYAAN PEMANTIK

Perhatikanlah sebotol air yang ada di depan ananda.

1. Menurut ananda apa kegunaan air untuk kehidupan sehari –hari ?
2. Kalau terus digunakan oleh kita airnya akan habis atau tidak?jelaskan alasannya?

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan siap untuk belajar
2. Peserta didik membaca doa bersama sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas (*beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa*)
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik/absensi.
4. Peserta didik melakukan *ice breaking* dengan yel-yel sekolah dan tepuk semangat.
5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “hari merdeka” dengan penuh semangat sambil berdiri (*nasionalisme*) yang ditayangkan melalui video yang ditampilkan dengan *infocus*
6. Guru menyampaikan **apersepsi** yang berkaitan dengan pembelajaran yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Guru menyampaikan **pertanyaan pemantik** untuk meningkatkan rasa keingintahuan siswa terhadap materi yang akan dipelajari. (Perhatikanlah sebotol air yang ada di depan ananda?.Menurut ananda apa kegunaan air untuk kehidupan sehari –hari ?Kalau terus digunakan





oleh kita airnya akan habis atau tidak?jelaskan alasanmu? )

<b>B. Kegiatan Inti (65 Menit)</b>	<p><b>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <p>9. Peserta didik <b>mengamati gambar</b> keadaan lingkungan sekitar yang di tayangkan melalui <i>vidio</i> melalui proyektor (<i>literasi</i>)</p> <p>10. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis peserta didik tentang vidio yang telah dilihatnya (<i>mandiri</i>).</p> <p>11. Peserta didik ditugaskan untuk <b>menemukan masalah- masalah</b> yang berkaitan dengan vidio, (misalnya apa saja yang ananda lihat d dalam vidio itu?).</p> <p>12. Peserta didik menentukan <b>akar permasalahan</b> berdasarkan masalah yang ditemukan dalam gambar (sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui, jadi semua yang ananda sebutkan itu adalah pelestarian lingkungan)</p> <p>13. Peserta didik diminta untuk mencari <b>alterantif solusi dari permasalahan</b> tersebut, misalnya jadi sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.menurut jenisnya sumber daya alam ada 2</p> <p>14. Peserta didik <b>menentukan solusi</b> yang paling tepat digunakan (sumber daya alam memberikan manfaat yaitu untuk memenuhi kebutuhan manusia misalnya matahari dapat dimanfaatkan untuk menjemur pakaian,pasir bisa digunakan untuk bahan bangunan )</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>15. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dimana masing- masing kelompok terdiri dari 5 orang. (<i>Collaboration- 4C</i>).</p> <p>16. Peserta didik menerima LKPD yang di bagikan guru pada masing – masing kelompok.</p> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan dari kelompok</b></p> <p>17. Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan LKPD tentang LKPD pelestarian sumberdaya alam.</p> <p>18. Setiap kelompok bekerjasama menyelesaikan LKPD (gotong royong dan mandiri)</p> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>
------------------------------------	---



19. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru (*mandiri*)

20. Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan, masukan, dan saran terhadap tampilan temannya (*bernalas kritis*)

21. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang materi yang disajikan

**Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**

22. Guru memberikan apresiasi terhadap materi yang telah dikuasai oleh peserta didik, seperti memberikan pujian atau reward.

23. Peserta didik bersama guru membahas materi yang belum dikuasai

24. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini secara bersama-sama. *Penguatan.*

25. Peserta didik melaksanakan kegiatan refleksi dengan bimbingan guru tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini.

***Refleksi***

26. Peserta didik diberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian kompetensi setelah pembelajaran diakhiri. *Integritas.*

27. Guru Bersama peserta didik melakukan tindakan umpan balik. (*Feedback*)

28. Peserta didik diberikan informasi berkaitan pembelajaran berikutnya. *Tindak Lanjut*

29. Peserta didik mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru

30. Peserta didik membaca do'a secara bersama-sama sebelum mengakhiri pembelajaran. *Religius*





## Refleksi

*Tabel refleksi untuk peserta didik*

NO	Pertanyaan	Ya/tidak
1	Apakah materi pembelajaran hari ini menurut ananda sulit?	Tidak
2.	Apakah ananda merasa senang dengan model pembelajaran yang di lakukan?	Ya
3.	Apakah ananda senang dengan pembelajaran diskusi kelompok?	Ya
4.	Apakah ananda senang pembelajaran dengan menggunakan vidio pembelajaran?	Ya

**Tabel Refleksi untuk Guru**

NO	Pertanyaan	sudah/belum
1	Apakah materi pembelajaran hari ini sudah saya laksanakan?	Sudah
2.	Apakah peserta didik sudah merasa senang dengan model pembelajaran yang saya lakukan?	Sudah
3.	Apakah pesedidik sudah senang dengan pembelajaran diskusi kelompok yang saya lakukan?	Sudah
4.	Apakah peserta didik sudah senang dengan pembelajaran menggunakan vidio pembelajaran yang saya tayangkan?	Sudah





### G. ASESMEN/PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik
2. Asesmen Formatif
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok (rubrik terlampir)

### H. PENGAYAAN/REMEDIAL

#### Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKTP dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan

#### Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKTP pada capaian pembelajaran, akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

### LAMPIRAN

- A. BAHAN AJAR
- B. LKPD
- C. PENILAIAN

Mengetahui,

Guru Kelas IV







# BAHAN AJAR

## PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

*Kelas 4 sd*







### Ayo Mengamati

Kerusakan daratan pada umumnya terjadi karena ulah manusia. Banyak perilaku manusia yang merusak daratan. Penebangan pohon secara besar-besaran, kebakaran hutan, penambangan liar dan perubahan fungsi kawasan. Dampak yang ditimbulkan dari kerusakan hutan adalah punahnya habitat hewan dan tumbuhan, mata air menjadi kering, serta menimbulkan bahaya banjir dan tanah longsor.

Tanggung jawab kita terhadap lingkungan sangat besar, karena kita sendiri yang mempengaruhi lingkungan. Jika kita ingin hidup sehat dan aman dari musibah, maka kita wajib bertanggung jawab untuk menjaga dan membersihkan lingkungan kita. Manusia dan lingkungan hidup (alam) memiliki kaitan yang sangat erat. Keduanya saling memberi dan menerima pengaruh besar satu sama lain.





### Ayo Berdiskusi

Kalian sebagai warga masyarakat mempunyai tanggung jawab atas pelestarian lingkungan.

Carilah informasi dari berbagai sumber, diskusikan beberapa hal berikut ini:

1. Jelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan.

---

---

2. Tuliskan beberapa contoh perilaku yang bertanggung jawab terhadap lingkungan.

---

---

3. Bagaimana peran kalian sebagai warga masyarakat untuk melestarikan hutan?

---

---

4. Apa peran kalian sebagai warga masyarakat untuk melestarikan kawasan pegunungan?

---

---

5. Sebagai warga masyarakat bagaimana peran kalian untuk melestarikan daerah yang asri?

---

---



## BAHAN AJAR

### Sumber Daya Alam



Gambar : Macam-macam sumber daya alam

Sumber : [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.grid.id%2Fread%2F043548715%2Fjenis-sumber-daya-alam-yang-bisa-dimanfaatkan-manusia-kunci-jawaban-materi-kelas-4-sd-tema-4%3Fpage%3Dall&psig=AOvVaw3LC8ao0nQNihZ6ltjkX6Bb&ust=17012710765000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=2ahUKEwiTzdzi\\_uACAxWo7DgGHd0QAoQQR4kDegQIARBU](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.grid.id%2Fread%2F043548715%2Fjenis-sumber-daya-alam-yang-bisa-dimanfaatkan-manusia-kunci-jawaban-materi-kelas-4-sd-tema-4%3Fpage%3Dall&psig=AOvVaw3LC8ao0nQNihZ6ltjkX6Bb&ust=17012710765000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=2ahUKEwiTzdzi_uACAxWo7DgGHd0QAoQQR4kDegQIARBU)

Dalam kehidupan manusia, mereka membutuhkan banyak hal guna mencukupi kehidupan. Salah satu yang menjadi penyumbang terbesar bagi kelangsungan hidup manusia adalah sumber daya alam yang melimpah.

Dengan melimpahnya kekayaan alam, manusia dapat memanfaatkan semua itu untuk menunjang kesejahteraan mereka. Mulai dari mencukupi kebutuhan pokok seperti makan minum, sampai dengan kebutuhan sekunder dan tersier. Sumber daya alam terdiri dari berbagai macam jenis, baik yang hayati maupun non hayati.

Terlepas dari jenisnya, sumber daya alam ini sangatlah bermanfaat bagi keberlangsungan hidup manusia. Ada banyak kebutuhan manusia yang tercukupi oleh sumber daya alam tersebut. Maka dari itu penting kiranya bagi kita untuk belajar tentang sumber daya alam lebih banyak lagi. Untuk itu, ulasan berikut ini akan membahas tentang apa pengertian sumber daya alam, Jenis-jenisnya, manfaatnya bagi manusia dan hal penting lainnya.

#### 1. Contoh dari sumber daya alam yang dapat diperbarui

SDA jenis ini akan tetap ada selama penggunaannya tidak dieksploitasi secara berlebihan oleh manusia. Berikut adalah contohnya:

##### A. Air



Gambar : Air

Sumber : [https://id.pngtree.com/freepng/clean-water-vector\\_12162770.html](https://id.pngtree.com/freepng/clean-water-vector_12162770.html)

Air menjadi senyawa yang sangat dibutuhkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Air ini bisa didapatkan dari mana saja, baik sumur, sungai, danau, ataupun laut. Air juga memiliki banyak sekali kegunaan, seperti minum, masak, mencuci, irigasi,





pembangkit listrik, dan sebagainya. Dalam cabang olahraga, air ini juga memiliki manfaat yang banyak.

### **B. Udara**

Contoh kedua adalah udara, yaitu campuran dari berbagai macam gas yang tidak mempunyai warna dan tidak berbau. Adapun manfaat udara diantaranya adalah sebagai pembantu penyerbukan bunga, sumber utama untuk bernafas, jalur penerbangan pesawat, sarana komunikasi melalui satelit atau antena, dan juga sebagai tenaga penggerak.

### **C. Tanah**



Gambar : tanah

Sumber : <https://www.rumah.com/panduan-properti/tanah-gambut-53851>

Contoh selanjutnya adalah tanah, yang tak kalah bermanfaat bagi kehidupan di bumi. Tanah merupakan hasil dari pelapukan ataupun erosi batuan induk yang bercampur dengan bahan-bahan organik. Adapun manfaat tanah di antaranya adalah sebagai penyedia unsur hara tanaman, makanan bagi biota tanah, sebagai habitat hidup banyak hewan, dan termasuk menjadi bahan baku beberapa kerajinan rumah tangga.

### **D. Tumbuhan**



Gambar: tanaman jagung

Sumber : <https://www.garnesia.com/news/read/725/teknik-budidaya-tanaman-jagung.html>

Tumbuhan yaitu organisme yang hidup dan masuk ke dalam kategori kerajaan tumbuhan. Untuk mempertahankan hidupnya, tumbuhan tersebut melakukan fotosintesis yang dilakukan dengan bantuan cahaya matahari. Tumbuhan yang jumlahnya sangatlah banyak ini juga mengandung berbagai manfaat bagi kehidupan, seperti untuk bahan masakan, obat-obatan, pewarna alami, makanan ternak, kerajinan, dan sebagainya.

### **E. Matahari**

Kemudian ada matahari yang menjadi SDA yang dapat diperbarui. Menurut California Institute of Technology, matahari adalah bintang yang tersusun atas gas panas besar berputar, dan bersinar. Matahari ini hampir sama dengan bintang yang ada di langit malam. Dalam sistem tata surya, matahari menjadi pusatnya. Matahari bukanlah massa yang padat serta tak mempunyai batas yang mudah diidentifikasi. Namun matahari terdiri dari sebuah lapisan yang hampir seluruhnya diisi hidrogen dan helium.





Berdasarkan sebuah publikasi ilmiah dari National Aeronautics and Space Administration atau NASA, tanpa adanya panas dan cahaya dari matahari, maka bumi akan menjadi bola batu es yang tak mempunyai kehidupan. Matahari memiliki fungsi menggerakkan atmosfer, menghangatkan laut, menghasilkan cuaca, memberikan energi kepada para tumbuhan, yang menjadi penghidupan bumi lewat oksigen yang dikeluarkan.

#### 4. Contoh dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui



Gambar contoh sumber daya alam tidak dapat diperbarui

Sumber : <https://keluhkesah.com/sumber-daya-alam-yang-tidak-dapat-diperbarui/?amp>

SDA yang tidak dapat diperbarui memiliki jumlah yang terbatas, maka dari itu, penggunaan SDA ini akan lebih cepat habis. Dan jika penggunaannya dieksploitasi secara berlebihan, maka SDA ini akan cepat habis. Berikut ini adalah contoh dari sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui:

##### A. Emas

Contoh pertama yaitu emas. Dalam unsur kimia tabel periodik emas memiliki simbol Au atau aurum dengan nomor atom 79. Tak hanya konduktor panas dan listrik yang baik, emas juga kebal terhadap karat dan korosi. Hal ini karena emas tidak teroksidasi dengan oksigen.

Logam emas ini mudah ditempa karena bersifat lunak. Adapun kekerasan emas ini sekitar 2,5 - 3 skala Mohs. Emas berdasarkan sebuah publikasi disebutkan sebagai endapan yang disebut lodes, pada batuan yang retak. Emas ini ternyata juga tersebar di kerak bumi. Sebagian lapisan endapan terbentuk akibat cairan yang dipanaskan bersirkulasi dengan bebatuan yang mengandung emas. Selama hampir milyaran tahun, emas ini tersapu ke dalam air. Untuk emas yang berat banyak mengendap di laut, danau, sungai, dan membentuk plaser. Emas saat ini dimanfaatkan sebagai bahan perhiasan. Komoditas emas ini mempunyai nilai ekonomi yang sangat tinggi di masyarakat. Harganya cukup mahal lantaran produksinya yang membutuhkan banyak biaya serta bahannya yang langka. Jadi harga emas cenderung terus naik dari tahun ke tahun.



## **B. Batubara**

Batu bara merupakan campuran dari zat kimia organik yang memiliki karbon, oksigen, dan hidrogen. Batu bara ini juga merupakan sebuah endapan senyawa organik karbonan, yang terbentuk secara alami dari tumbuh - tumbuhan. Karena merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, Batu bara dimasukkan ke dalam UU No 3 tahun 2020 (perubahan atas UU No 4 tahun 2009) tentang Pertambangan Mineral dan Batubara. Adapun per 2021, berdasarkan sebuah siaran pers, cadangan batu bara yang ada di Indonesia tinggal sekitar 38,84 miliar ton.

Jika dilihat dalam data, Indonesia membutuhkan produksi batu bara sekitar 600 juta untuk satu tahun. Artinya, sisa cadangan batu bara yang dimiliki saat ini hanya cukup dipakai untuk 65 tahun ke depan. Di Indonesia sendiri batu bara lebih banyak digunakan sebagai pembangkit listrik serta pabrik semen. Namun pada tahun 1993, Indonesia melakukan sebuah sosialisasi kepada masyarakat tentang penggunaan batu bara sebagai bahan bakar rumah tangga dan industri kecil.

Adapun manfaat dari batu bara di antaranya adalah sebagai pembangkit tenaga listrik, bahan bakar utama untuk produksi baja, semen, pabrik kertas, serta industri kimia. Adapun produk sampingan dari batu bara ini yaitu ada sabun, plastik, pewarna, aspirin, fiber, dan lain sebagainya.

## **C. Minyak bumi**

Minyak bumi telah memberikan manfaat yang begitu besar bagi kehidupan selama ratusan tahun. Minyak bumi diketahui berasal dari makhluk hidup yang telah mati kemudian tertutup oleh lapisan tanah serta bebatuan. Minyak bumi ini adalah campuran molekul karbon serta hidrogen yang terbentuk dari sisa-sisa hewan atau tumbuhan yang telah mati. Akibat dari adanya tekanan dan temperatur bumi, maka terbentuklah tempat cadangan atau reservoir minyak. Di mana letaknya sangat jauh di bawah permukaan laut. Itulah mengapa dibutuhkan penelitian geologi guna mengetahui di mana letak minyak bumi berada.

Adapun reservoir ini terbentuk akibat adanya bebatuan keras atau disebut batuan sarang (cap rock). Proses terbentuknya minyak bumi membutuhkan waktu sekitar tiga juta tahun lalu, yaitu melalui proses hidrokarbon di dalam tanah. Proses tersebut terjadi pada suhu 65-195 derajat celcius dengan kedalaman mencapai 12000 kaki. Maka dari itu, jika minyak bumi habis, maka tidak dapat diperbarui kembali. Sebab pembentukannya membutuhkan waktu sampai berjuta-juta tahun.

Manfaat minyak bumi bagi kehidupan di antaranya adalah sebagai bahan bakar memasak, sumber bahan bakar alat transportasi, pembuat produk cat, plastik, karet, detergen, dan lain sebagainya. Kemudian minyak bumi juga menjadi bahan bakar perapian pada industri PLTU, bahan membuat lilin untuk membuat, melapisi kertas makanan, bahan aspal jalanan, juga sebagai pelumas kendaraan.

## **Melestarikan Sumber Daya Alam**

Melestarikan alam menjadi hal yang wajib dilakukan umat manusia. Berbagai contoh SDA yang tidak dapat diperbarui sangatlah penting bagi kehidupan manusia, sehingga penggunaannya juga perlu dilestarikan, dan tidak dibenarkan untuk melakukan





eksploitasi. Salah satu cara pelestarian lingkungan alam adalah dengan pembangunan berkelanjutan. Berikut beberapa hal yang perlu dilakukan untuk melestarikan alam.

**1. Cara menjaga kelestarian sumber daya alam hayati**

- Menanam lebih banyak pohon
- Melestarikan tumbuhan serta hewan-hewan langka
- Merawat dan menjaga hutan yang mempunyai banyak pohon untuk kehidupan
- Melakukan tebang pilih dan tidak membakar hutan demi membuka lahan
- Memberikan makan secara rutin kepada hewan yang ditenak

**2. Cara menjaga kelestarian sumber daya alam non hayati**

- Memakai kendaraan umum dibanding kendaraan pribadi guna mengurangi polusi udara

- Menghemat penggunaan air
- Tidak melakukan eksploitasi terhadap sumber daya tambang (minyak bumi, batu bara, emas)
- Tidak mencemari lingkungan dengan membuang limbah ke sungai atau laut
- Melakukan penambangan pada tempat yang tepat, yang telah ditentukan untuk menjaga kesehatan dan kesejahteraan sesama serta kelestarian alam.

Itulah berbagai hal mulai dari pengertian sumber daya alam sampai dengan cara untuk melestarikannya. Seperti yang telah disebutkan di atas, ada banyak macam sumber daya alam beserta contohnya.

Baik yang hayati maupun non hayati sangatlah penting untuk dilestarikan. Sebab jika SDA yang dimiliki habis, manusia pun akan kesulitan untuk mencukupi kebutuhan hidupnya.





# ***Lembar Kerja Peserta Didik***

**"Pelestarian Sumber Daya Alam"**

Kelompok :

Kelas :

Anggota :





DISKUSIKAN BERSAMA ANGGOTA KELOMPOK KALIAN

1. Mengapa kita sebagai manusia harus bisa melestarikan sumber daya alam dengan baik?

2. Jelaskan bagaimana merawat tanaman dan bunga di sekitar rumah dapat membantu menjaga keseimbangan alam. Sebutkan dua cara merawat tumbuhan dengan baik?

3. Mengapa menanam pohon di sekitar sekolah atau rumah sangat penting untuk pelestarian sumberdaya alam? Sebutkan dua manfaat menanam pohon.

4. Kelas 4 sedang belajar tentang pemilihan jenis sampah. Jelaskan mengapa memilah sampah menjadi kategori seperti organik, anorganik, dan limbah berbahaya penting untuk pelestarian sumberdaya alam.



5. Sebutkan tindakan atau perilaku peduli lingkungan yang dapat dilakukan oleh siswa kelas 4 sehari-hari di rumah atau sekolah.

## Kesimpulan



## Kunci Jawaban

### Lembar diskusi

1. Tanggung jawab sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan yaitu kita wajib melaksanakan tata tertib yang telah diepakati bersama dilingkungan masyarakat.
2. Cara menjaga lingkungan
  - Menjaga tanaman dengan baik
  - Tidak membuang sampah sembarangan
  - Tidak merusak atau mencoret-coret tembok
3. Peran kita sebagai warga dalam menjaga hutan yaitu kita harus melestarikan tanaman yang dijaga dalam hutan, melakukan tebang pilih dan melakukan reboisasi setelah penebangan, melakukan tebang tanam yaitu setelah pohon yang dipilih ditebang segera menggantinya dengan bibit pohon yang baru, tidak membakar hutan sembarangan.
4. Tidak meninggalkan sampah sembarangan, menjaga kebersihan pegunungan dengan baik tidak merusak keasriannya.
5. Selalu merawat tanaman yang ada, memberikan bibit-bibit tanaman yang baru untuk menambah jenis-jenis tanaman agar beragam. Selalu menjaga kebersihan lingkungan.

### LKPD

1. Karena sumber daya alam sangat penting bagi kehidupan manusia di bumi, tanpa sumber daya alam manusia tidak akan bisa hidup dengan baik. Sumber daya alam disediakan untuk dimanfaatkan oleh manusia dengan sebaik mungkin agar dapat bermanfaat hingga generasi yang akan datang.
2. Melakukan pemupukan dan penyiraman dengan rutin, dan merawat dengan cara selalu memperhatikan bagian-bagian tanaman yang mengakibatkan kerusakan agar segera di beri penanganan yang tepat agar tidak merambat ke tanaman yang lain
3. Sangat bermanfaat sekali karena tumbuhan atau pohon merupakan sumber oksigen bagi manusia sehingga bermanfaat bagi kesehatan dan memberikan kerindangan bagi lingkungan sekolah dan dapat mengurangi polusi udara sekitar.
4. Kita harus memilah sampah organik dan anorganik karena kedua sampah tersebut dapat didaur ulang yang memiliki manfaat lagi bagi kehidupan. Selain itu untuk limbah berbahaya kita harus bisa memilah lebih jeli karena jika tidak dibuang pada tempatnya akan mengakibatkan pencemaran lingkungan yang berakibatkan kerusakan lingkungan hingga kesehatan manusia.
5. Siswa dapat melakukan
  - Tidak membuang sampah sembarangan
  - Merawat tanaman dengan baik
  - Memilah sampah sesuai kategori
  - Membuat inovasi daur ulang sampah

### Kesimpulan

Kita sebagai warga masyarakat yang baik harus bisa menjaga lingkungan sekitar dengan baik agar tidak mengakibatkan kerusakan lingkungan. Dengan cara melakukan pelestarian sumberdaya alam yang ada dilingkungan sekitar kita bisa memberikan manfaat bagi kehidupan manusia.



## INDIKATOR

	1	2	3	4
Kerjasama dalam mengikuti percobaan <i>ecoenzyme</i> .	Belum mampu menjalin kerjasamayang baik dalam kelompok.	Mulai mampu bekerja sama dalam kelompok.	Mulai menunjukkan Kerjasama yang baik,tetapi masih ada kekurangan	Sudah mampu menjalin Kerjasamayang baik dalam kelompok.
Hasil pengisian tabel.	Mengisi kurang dari3 soal.	Mengisi 3 soal tetapi masih ada kesalahan.	Mengisi 3 sampai 5 soal tetapi masih ada kesalahan	Mengisi 5 soal dengan tepat.



#### Daftar pustaka

- 1) **Buku** Kementrian pendidikan ,kebudayaan,riset,dan teknologi republik Indonesia,2021 Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis Amelia Fitri,dkk dan internet)lembar kerja peserta didik
- 2) Buku kelas IV kurikulum 13 tema 2:Selalu Berhemat Energi,
- 3) Internet tentang sumber daya alam <https://youtu.be/vjtj3rzkwvc>
- 4) Modul ajar sekolah penggerak
- 5) <https://www.grid.id/read/043548715/jenis-sumber-daya-alam-yang-bisa-dimanfaatkan-manusia-kunci-jawaban-materi-kelas-4-sd-tema-4?page=all>
- 6) <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkeluhkesah.com%2Fsumber-daya-alam-yang-tidak-dapat-diperbarui%2F&psig=AOvVaw2fbnu3BRkn7TSI9tO3MxSk&ust=1701229864493000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAUQjB1qFwoTCKCbraDI5YIDFQAAAAAdAAAAABAQ>

